

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



PLANEADOR N° 01
“APRENDE EN CASA”
PARA DOCENTES Y FAMILIAS

PLANEADOR “APRENDE EN CASA” PARA DOCENTES Y FAMILIAS

Este material fue construido por el equipo del Programa de Educación Socioemocional, Ciudadana y Construcción de Escuelas Como Territorios de Paz para la estrategia Aprende en Casa.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



PLANEADOR

“APRENDE EN CASA”

PARA DOCENTES Y FAMILIAS

Invitación a equilibrar los tiempos entre la familia y las rutinas de trabajo o estudio que se han generado por el aislamiento preventivo y para facilitar el aprendizaje en casa y generar una mejor convivencia y empatía entre estudiantes, madres, padres, cuidadores y docentes; la SED ha dispuesto algunas pautas y recomendaciones a tener en cuenta.

1. Objetivos:



Sugerir orientaciones para armonizar actividades y tiempos diarios durante la cuarentena.



Compartir recomendaciones para fortalecer la educación socioemocional y ciudadana durante el aislamiento preventivo.



Facilitar el aprendizaje en casa promoviendo una mejor articulación entre estudiantes, madres, padres, cuidadores, maestras y maestros.

2. Una reflexión para comenzar

El actual estado de cuarentena establecido con el fin de prevenir la propagación del Covid-19, ha retado a la sociedad y aún más a nuestras familias a afrontar cambios en la cotidianidad de cada una, conviviendo juntos las 24 horas del día.

Este reto es especialmente complejo en una sociedad donde normalmente el 62% del día se ocupa en desplazamientos y jornadas de trabajo o estudio.

Para aportar a dicho reto, desde la Secretaría de Educación hemos emprendido y liderado varias estrategias para acompañar a los miembros de la comunidad educativa y así, garantizar la continuidad de los procesos educativos para miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad.

Sin embargo, son varias las dificultades y los retos pedagógicos que aun debemos afrontar, como, por ejemplo: (i) cuáles serían las recomendaciones y adaptaciones que deberíamos implementar para continuar con el aprendizaje en casa o (ii) cómo fortalecemos la educación socioemocional, ciudadanía y experiencia en el marco de la cuarentena.

Por esta razón, la guía además de presentar algunas orientaciones, promueve la reflexión para las siguientes semanas, convirtiéndose en una invitación para discutir, analizar y construir recomendaciones de manera conjunta, entre la familia y la escuela, que nos permitan asumir esta crisis sanitaria como una oportunidad de aprendizaje y fortalecimiento de los lazos de solidaridad.

3. Iniciemos pensando en nuestras actividades diarias y semanales

Siete días a la semana permiten que las familias organicen actividades para promover hábitos más saludables, nuevos aprendizajes alrededor del ser y el saber y espacios para compartir y dialogar.

De la misma manera, siete días a la semana permite a maestras y maestros planear las actividades y los recursos pedagógicos que faciliten el aprendizaje en casa, así como la reflexión sobre el quehacer docente en el marco situación actual.

Sumado a dichas actividades educativas, encontramos aquellas que contribuyen a la sana convivencia, a las labores conjuntas del hogar, a las acciones de ocio y dispersión que en su conjunto aportan a la salud mental y al equilibrio individual y colectivo.

La suma de dichas realidades conduce al diálogo entre familia – escuela que permitirá aprender de ésta situación y adaptarnos mejor como sociedad, de tal manera que la labor docente y las de las familias, no se sature y se planeé de forma constructiva y articulada, que les permita generar procesos de revisión y retroalimentación permanente.

Con miras a lograr dicho propósito, presentamos las siguientes recomendaciones:

3.1 Aprende en casa:

Para empezar, hay que tener claro que los días hábiles de estudio y trabajo son de lunes a viernes y en tal sentido, el sábado y el domingo pertenecen al fin de semana y son los días de descanso, relajación y de compartir en familia.

Para empezar, los días hábiles de estudio y trabajo serán de lunes a viernes y en tal sentido, el sábado y el domingo pertenecerán al fin de semana y son días de descanso, relajación y de compartir en familia. Por ello, no deberán desarrollar actividades académicas y laborales durante el fin de semana, éste debe aprovecharse para tomar un respiro y recuperar energía, cada semana traerá su propio afán.

Para aprovechar los tiempos dedicados al estudio, los miembros de la comunidad educativa cuentan con la estrategia “Aprende en casa”, que desde distintos canales de comunicación (radio, televisión, internet, guías físicas), ofrece una gran variedad de herramientas y recursos pedagógicos para el aprendizaje.

A lo anterior, se suma la labor de maestras y maestros que acompañan a sus estudiantes en el proceso formativo, haciendo uso de diferentes herramientas tecnológicas y estrategias no presenciales, identificando aquellas que mejor se ajustan a los contextos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Sabemos que no ha sido fácil, entendemos la situación, por esta razón, proponemos para las familias, la elaboración de un planeador de tal manera que concertemos los tiempos de estudio y trabajo al interior de la familia y también que tenga en cuenta las dinámicas educativas en las que las y los estudiantes han participado al interior de sus instituciones educativas.

A continuación, brindamos algunos consejos para hacerlo:



• **Organizar los tiempos de formación:** teniendo en cuenta que las instituciones educativas establecen sus dinámicas entre lo académico y la interacción social (descansos o recreo), como sugerencia general se debe organizar los horarios articuladamente con la realidad actual de la casa, donde no afecte las actividades de convivencia establecidas en el hogar. Las niñas, niños, adolescentes y jóvenes deberían mantener los tiempos de formación en casa similares a sus horarios habituales en el colegio: Por ejemplo:

- Para un estudiante de jornada mañana o única, la hora de iniciar actividades académicas no deberá exceder las 8:00 a.m. y debe finalizar la jornada al medio día o un poco más, ello depende del grado que cursa y si es de jornada única.
- Para un estudiante de jornada tarde, la hora de iniciar los procesos de formación no debería exceder la 1:00 p.m. y debe finalizar la jornada a las 5:00 p.m. o un poco más, ello depende del grado que cursa.
- Se deben tener en cuenta espacios de esparcimiento o descanso, según sea la mediación con el colegio.
- Si por cualquier razón no existe mediación todos los días con los maestros y maestras del colegio, las actividades no deben durar más de 40 minutos y deben haber descanso de 10 minutos entre una actividad y otra, al igual que 30 minutos de descanso a la mitad de la jornada.



• **Aproximarse a diferentes contenidos:** es recomendable que los tiempos de formación se distribuyan entre las matemáticas, el arte, la música, la literatura, la educación socioemocional, la educación física, las ciencias, entre otras, es decir, que en una jornada no se aborde un solo contenido o temática, por el contrario, que se enriquezca con variados contenidos.



• **Disponer de un espacio propicio para el proceso educativo:** a partir de las realidades y posibilidades de cada familia, la educación en casa implica generar un ambiente físico adecuado, organizado, iluminado y cómodo para el desarrollo de las actividades escolares.

Al plantearse las labores diarias trate de cumplirlas a cabalidad, de no ser posible destine un tiempo al día siguiente para terminar la actividad pendiente.



• **Promueve hábitos de vida más saludables basados en el ejercicio y la buena alimentación.** Aprender en Casa implica armonizar los conocimientos y los aprendizajes del SABER y el SER, es por esto que, de manera simultánea, se sugiere programar actividades que fortalezcan a todos los integrantes de la familia en la conexión cuerpo y mente. Lo anterior, genera hábitos de vida más saludables que aportan a sobrellevar el aislamiento social.

Te sugerimos algunas ideas para desarrollar en familia:

- Realizar actividad física
- Cocinar alimentos variados y ricos en proteínas, minerales y vitaminas
- Participar en juegos

3.2 Actividades de protección y bienestar en familia

Para conseguir un equilibrio integral de cada uno de los miembros de la familia las actividades de reflexión, ocio y relajación adquieren un gran valor cuando se disfrutan de manera individual y colectiva.

Proponemos algunas opciones relacionadas con:



El ocio: ver películas, documentales o series, jugar, escuchar música, leer o escuchar cuentos, escribir, dibujar, pintar, revisar redes sociales, entre otros, que fortalezcan la empatía, la resiliencia, el autoconocimiento, el respeto, la solidaridad, tan necesarios en tiempos de renovarse y reinventarse en familia.



La meditación: desde un ejercicio individual, disponer de un espacio para el encuentro consigo mismo, para reflexionar sobre las emociones expresadas en la semana, comprender por qué suceden y valorar posibles cambios. Es buena idea escuchar música instrumental que permita relajarte.



La protección: brindar espacios de diálogo en familia, que permitan identificar situaciones o acciones que puedan vulnerar los derechos de los miembros de la familia, especialmente de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Por otra parte, llamar a un familiar, indagar cómo se encuentra, sus sentimientos o emociones.



La convivencia: desarrollar las labores del hogar de manera colaborativa, sin recaer en estereotipos de género, recuerden que mantener los espacios limpios y en condiciones adecuadas contribuye a mantener relaciones armónicas en el hogar.

3.3 ¿Cómo diseñar un planeador para continuar Aprendiendo en casa?

- Utiliza papel y marcadores.
- Registra la siguiente información: días de la semana (lunes a domingo), hora (a.m. - p.m.), responsable (hija, hijo, madre, padre, o acudiente), valoración reflexiva (al finalizar la semana destinar un tiempo para reflexionar si lo planeado fue desarrollado, aquí podrías utilizar iconos y preguntarse sobre aspectos como: por qué no se llevó a cabo, cómo lo puedo mejorar, por qué se hizo con éxito, entre otras).
- Ubica el planeador en un lugar visible concertado en familia.
- Es importante que las actividades sugeridas tengan en cuenta las características, necesidades, intereses y posibilidades de cada miembro de la familia.
- Todos los integrantes de la familia deben contar con actividades en el planeador.
- Valorar de manera semanal lo planeado y desarrollado de manera individual y colectiva, promoverá el aprendizaje efectivo, se afianzarán lazos emocionales, generar relaciones de confianza e innovar en nuevas estrategias de convivencia en el hogar.

Aquí sugerimos un ejemplo:

Actividad	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Tiempo libre para.....	3:00 pm	Leer	Video Juegos	Escuchar música		
Ayudo con la organización de la casa	12:00 m	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos
Preparar alimentos	11:00 am	Mamá	Papá	yo		
Estudiar	8:00 am	Papá apoya	Mamá apoya	Papá apoya	Mamá apoya	
Desayunar en familia	7:30am	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos
Tiempo libre para.....	7:15 am	yo	yo	yo	yo	yo

3.4 ¿Qué pasará durante Semana Santa?

- Debe quedar claro que es un espacio para la relajación y la reflexión, por lo cual niñas, niños y jóvenes no deberían estar saturados de tareas; y sus madres, padres y cuidadores deberían tener tiempo para adelantar sus propias agendas y compartir con la familia.
- Directivos docentes, maestras, maestros esta es una semana de desarrollo institucional no presencial, para la cual, les recomendamos realizar tres cosas: actividades de autocuidado y reflexión personal, pensar en lo que viene, pero sobre todo, tener espacio para la salud mental.



Queremos aprovechar esta semana de reflexión pedagógica para invitarlos a ser parte de La Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana, uno de los proyectos más importantes de esta administración.

La Misión es el espacio diseñado por la Secretaría de Educación del Distrito para definir la política pública de educación para el Distrito Capital, a largo plazo. Una política que le permita a la nueva generación de bogotanos responder a los desafíos productivos y sociales de la ciudad y su región. Será nuestra carta de navegación hacia el 2024, año en que termina el Plan Distrital de Desarrollo de la actual administración; hacia el 2030, plazo para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible; y hacia el 2038, fecha en que nuestra ciudad cumplirá 500 años.

Para construir esta política pública queremos iniciar escuchando y aprendiendo de los conocimientos y experiencias de nuestros docentes, directivos docentes y la comunidad educativa en general. Por eso, queremos invitarlos a participar en nuestra encuesta en línea donde podrán contarnos los cambios, transformaciones o innovaciones que consideren fundamentales para incorporar en la política pública educativa de largo plazo de la ciudad.

Podrán acceder a la encuesta a través del portal de la Misión en la página <http://misioneducadores.educacionbogota.edu.co/>, o directamente descargar el cuestionario en el siguiente link: <http://encuestased.educacionbogota.edu.co/index.php/588993?lang=es>

No tomará más de 20 minutos.

3.5 ¿Qué debería suceder después de semana santa?



- Estudiantes continuarán su proceso formativo en casa, mejorando en aquellos aspectos que identificaron como producto de la valoración reflexiva.



- Directivos docentes, maestras y maestros resultado de la reflexión y el descanso, realizarán una valoración pedagógica con algunas familias de manera estratégica, sosteniendo diálogos por canales que estén a su alcance, se sugiere WhatsApp, correos electrónicos, llamadas telefónicas, video llamadas, zoom, Teams, entre otros, para identificar aspectos clave a mejorar de la experiencia de Aprender en casa. Algunas preguntas orientadoras podrían ser las siguientes: ¿qué debemos ajustar?, ¿qué debería mantenerse?, ¿qué es lo nuevo que podemos hacer?, ¿cómo generar un acompañamiento más efectivo por parte de madres, padres y cuidadores?



- Madres, padres o cuidadores en compañía de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, ajustarán como producto de la valoración reflexiva, el planeador "Aprendiendo en casa", para generar acciones corresponsables.

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**



Secretaría de Educación del Distrito

Avenida El dorado No. 66 – 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion_bogota



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

